

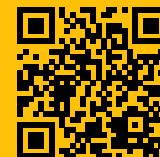
Ο Μαγκούρου δίνει πόδια

Mutugi Kamundi

Wiehan de Jager

Ελληνικά:

Όλγα Κασσώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

3 Επίπεδα Συζήτησης Επιλέξτε το κατάλληλο επίπεδο για το παιδί σας. Δώστε χρόνο για σκέψη όταν κάνετε ερωτήσεις ή σχόλια. Βοηθήστε στην απάντηση όταν το παιδί δυσκολεύεται και, όταν δίνει σωστές απαντήσεις, συνεχίστε με ερωτήσεις ή σχόλια που αποτελούν μικρές επεκτάσεις της απάντησης του παιδιού.

Επίπεδο 1 Κάντε απλές άμεσες ερωτήσεις. Ρωτήστε και δείξτε τι βλέπετε στη σελίδα. Πού είναι το παιχνίδι; Τι κάνουν; Πώς το λένε; Τι χρώμα είναι; Πόσες μπάλες υπάρχουν;

Επίπεδο 2 Κάντε γενικές ή ανοιχτές ερωτήσεις για αυτό το σημείο της ιστορίας. Τι βλέπεις να συμβαίνει εδώ; Τι είναι αυτή η ομάδα πραγμάτων;

Επίπεδο 3 Ρωτήστε για τη ροή της ιστορίας. Τι έχει συμβεί; Τι θα συμβεί στη συνέχεια; Έχεις ζήσει ή δει πράγματα παρόμοια με αυτά; Πώς αισθάνεται εκείνη όταν συμβαίνει αυτό;

Θέματα και Λέξεις Μαθηματικών Αυτή η ιστορία περιέχει σχήματα και ομαδοποιήσεις. Λέξεις για εξάσκηση: μακρύ, στρογγυλό, κώνος, επίπεδο, ορθογώνιο, τετράγωνο, κοντά, πιο κοντά, εκτίμηση, αρίθμηση με παραλείψεις ανά 2 και ανά 4, χρώματα, περισσότερο, λιγότερο, χαρακτηριστικά αντικειμένων, ομαδοποίηση ανά χαρακτηριστικό, πιο λίγα, πρώτο, τελευταίο, μετά, πριν, πιο γρήγορα, πιο αργά, κανένα και μηδέν.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.



Πολύ παλιά, τα ζώα δεν είχαν πόδια.

Όλα σερνόταν για να μετακινηθούν.

1. Φαντάσου αν έπρεπε να σέρνεσαι παντού. Πόσο δύσκολο θα ήταν αυτό;

2. Η εκτίμηση είναι μια υπολογισμένη υπόθεση. Χωρίς να μετράς, εκτίμησε πόσες βούλες έχει η καμηλοπάρδαλη. Τώρα μέτρησε τις βούλες και δες πόσο κοντά έπεσες στην εκτίμησή σου.

3. Πάίξε το παιχνίδι εκτίμησης με έναν φίλο. Όταν βλέπετε μια ομάδα αντικειμένων κάντε και οι δύο μια γρήγορη εκτίμηση για το πόσα είναι. Τώρα μετρήστε τα αντικείμενα και δείτε ποιανού η εκτίμηση ήταν πιο κοντά.



Μόνο οι άνθρωποι είχαν πόδια, τα οποία τους έδωσε ο Μαγκούρου.

1. Τα χέρια και τα πόδια ονομάζονται άκρα. Πόσα άκρα έχει ένας άνθρωπος; Πόσα άκρα έχουν δύο άνθρωποι;

2. Για να βρεις όλα τα άκρα για δύο ανθρώπους, μπορείς να τα μετρήσεις ανά 4 δηλαδή τέσσερα συν τέσσερα ακόμα. Ένας άλλος τρόπος είναι να μετρήσεις τα ζεύγη των άκρων ανά 2: 2, 4, 6, 8. Φυσικά, μπορείς απλά να τα μετρήσεις όλα ένα-ένα. Ποιος τρόπος σου αρέσει περισσότερο;

3. Υπάρχουν πολλά χρώματα σε αυτή την εικόνα. Ποια χρώματα του ουράνιου τόξου λείπουν;



Μια μέρα, ο Μαγκούρου αποφάσισε να δώσει πόδια σε κάθε ζώο. Ήθελε να περπατούν.

Τους το ανακοίνωσε.

1. Μέτρησε όσα περισσότερα στρογγυλά σχήματα μπορείς σε αυτή την εικόνα.

2. Ένα στρογγυλό σχήμα που καταλήγει σε κορυφή ονομάζεται κώνος. Το megάφωνο και οι σκεπές των σπιτιών είναι όλοι κώνοι. Έχεις φάει ποτέ κάτι, όπως παγωτό, από έναν κώνο;

3. Το χέρι του Μαγκούρου έχει έναν ασυνήθιστο αριθμό δαχτύλων. Ποιος έχει περισσότερα δάχτυλα, εσύ ή ο Μαγκούρου;



Τα ζώα είπαν: "Θα είναι πολύ
ωραίο να έχουμε πόδια."

Τραγούδησαν και χόρεψαν.

1. Μπορείς να χορέψεις καθιστός
και μπορείς ακόμα να χορέψεις
και ξαπλωμένος. Έχεις δοκιμάσει
ποτέ να χορέψεις γονατιστός;

2. Αυτά τα ζώα μπορούν να
ομαδοποιηθούν με πολλούς
τρόπους. Μερικά έχουν αυτιά
και μερικά δεν φαίνεται να έχουν.
Μερικά έχουν σώματα μόνο με
ένα χρώμα και άλλα όχι. Κάποια
έχουν λεπτές ουρές και άλλα όχι.
Μπορείς να σκεφτείς κάποιες
άλλες ομαδοποιήσεις;

3. Η ομαδοποίηση των
πραγμάτων με βάση τα
χαρακτηριστικά τους είναι
ένας σημαντικός τρόπος για
να κατανοούμε τον κόσμο.
Ποια θεωρείς τα πιο σημαντικά
χαρακτηριστικά σου;



Τα ζώα είπαν ότι ήταν
δύσκολο να σέρνονται.

Πονούσαν.

1. Θα προτιμούες να σέρνεσαι
ή να περπατάς;

2. Νομίζεις ότι το ποντίκι θα
πάρει πόδια αρκετά μακριά ώστε
να φτάσει στα σύννεφα;

3. Γιατί νομίζεις ότι ο
κροκόδειλος έχει αυτοκόλλητους
επιδέσμους;



Όταν ήρθε η μέρα, πολλά ζώα πήγαν στο σπίτι του Μαγκούρου.

Καμηλοπαρδάλεις, λιοντάρια, ελέφαντες, λαγοί, κροκόδειλοι και πουλιά σχημάτισαν μια γραμμή.

1. Αυτή είναι μια πολύ μεγάλη γραμμή! Εκτίμησε πόσα ζώα υπάρχουν στη γραμμή.

2. Μέτρησε όλα τα ζώα και δες πόσο κοντά ήταν η εκτίμησή σου. Μπορείς να μετρήσεις τόσο πολύ; Ήταν η εκτίμησή σου πολύ μεγάλη, πολύ μικρή ή ακριβώς;

3. Βλέπεις κανένα ζώο που κατεβαίνει; Νομίζεις ότι υπάρχει διαφορετικός δρόμος στο πίσω μέρος του βουνού για να κατεβούν;



Κάθε ζώο πήρε από τέσσερα πόδια.

Στα πουλιά δόθηκαν δύο πόδια το καθένα.

1. Τα πουλιά είναι ζώα, οπότε γιατί αντιμετωπίζονται διαφορετικά από τα άλλα ζώα;

2. Πόσα λιγότερα πόδια πήραν τα πουλιά από τα άλλα ζώα;

3. Αν ήσουν πουλί, θα ένιωθες ότι πήρες λιγότερα πόδια και αυτό σε αδίκησε, ή νομίζεις ότι είναι πιο διασκεδαστικό να έχεις δύο πόδια από ό,τι τέσσερα;



Όλα ήταν διαφορετικά από την ώρα που πήραν πόδια.

Κάποια χόρευαν από χαρά. Άλλα έπεσαν κάτω.

1. Κοίταξε τα πρόσωπά τους. Ποια είναι τα διαφορετικά συναισθήματα που έχουν αυτά τα ζώα;

2. Μερικά από τα ζώα δυσκολεύονται με τα νέα τους πόδια. Σε διασκεδάζει να δοκιμάζεις κάτι καινούριο, ή σε αποθαρρύνει μερικές φορές; Τι είναι κάτι που δοκίμασες και σου φάνηκε δύσκολο;

3. Πόσα από αυτά τα ζώα έχουν τέσσερα πόδια και πόσα έχουν δύο; Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός ποδιών σε αυτή τη σελίδα;



Πήγαν να δείξουν τα πόδια τους στους ανθρώπους.

Τα ζώα είπαν: "Δεν θα συρθούμε ποτέ ξανά."

1. Και οι άνθρωποι είναι ζώα και έχουν μόνο δύο πόδια. Σύμφωνα με αυτή την ιστορία, σημαίνει αυτό ότι οι άνθρωποι είναι πουλιά;

2. Είναι δυνατόν δύο τύποι ζώων να έχουν ένα κοινό χαρακτηριστικό, όπως το να έχουν δύο πόδια, και ακόμα κι έτσι να είναι διαφορετικά; Πόσα κοινά πρέπει να έχουν δύο πράγματα για να είναι ίδια;

3. Ένα από αυτά τα ζώα έχει τέσσερα πόδια, αλλά στέκεται σε δύο από αυτά. Ποιο είναι;



Το τελευταίο στη γραμμή ήταν η Χιλιοποδαρούσα. Ο Μαγκούρου ρώτησε: "Υπάρχει κανείς άλλος μετά από εσένα;"

Η Χιλιοποδαρούσα απάντησε: "Όχι, είμαι το τελευταίο."

1. Όταν είσαι στη σειρά και δεν υπάρχει κανείς μετά από σένα, είσαι ο τελευταίος. Πού βρίσκεσαι στη σειρά αν δεν υπάρχει κανείς μπροστά σου;

2. Γιατί ήταν σημαντικό για τον Μαγκούρου ότι η Χιλιοποδαρούσα είναι το τελευταίο; Νομίζεις ότι ο Μαγκούρου έχει κουραστεί να δίνει πόδια στα ζώα;

3. Τι νομίζεις ότι θα συμβεί στη συνέχεια;



Ο Μαγκούρου σκέφτηκε:
"Αυτό είναι το τελευταίο. Τι θα
κάνω με τα υπόλοιπα πόδια;"

Ο Μαγκούρου έδωσε στην
Χιλιοποδαρούσα όλα τα
υπόλοιπα πόδια.

1. Η Χιλιοποδαρούσα φαίνεται
πολύ χαρούμενη που έχει τόσα
πολλά πόδια. Θα ήθελες να έχεις
τόσα πολλά πόδια;

2. Αν είχες τόσα πολλά πόδια,
σκέψου πόσα παπούτσια θα
χρησιμοποιούσες. Το να δέσεις τα
κορδόνια σου κάθε πρωί θα
έπαιρνε πάρα πολύ χρόνο!

3. Μπορείς να μετρήσεις τόσο
πολύ για να μετρήσεις όλα τα
πόδια της Χιλιοποδαρούσας;
Το όνομα "Χιλιοποδαρούσα"
σημαίνει "χίλια πόδια". Το ρεκόρ
για μια χιλιοποδαρούσα είναι
750 πόδια, οπότε το όνομα δεν
είναι εντελώς ακριβές.



Η Χιλιοποδαρούσα ήταν ενθουσιασμένη. Είπε, "Θα κινούμαι πιο γρήγορα από τους άλλους."

1. Νομίζεις ότι ένα ζώο κινείται πιο γρήγορα επειδή έχει περισσότερα πόδια; Μπορείς να σκεφτείς ζώα με τέσσερα πόδια που κινούνται πιο αργά από τους ανθρώπους;

2. Έχεις δει ποτέ χιλιοποδαρούσα; Δεν κινείται και πολύ γρήγορα! Γιατί νομίζεις ότι κινείται τόσο αργά;

3. Τα σύννεφα συχνά μοιάζουν με αυτά που φαίνονται στην εικόνα· έχουν επίπεδη βάση και αφράτη κορυφή. Έχεις καμία ιδέα γιατί συμβαίνει αυτό;



Αφού έφυγε η
Χιλιοποδαρούσα, το Φίδι πήγε
στο σπίτι του Μαγκούρου.
Είπε στον Μαγκούρου, "Σε
παρακαλώ, δώσε μου μερικά
πόδια."

1. Ωχ! Δεν υπάρχουν άλλα
πόδια και το φίδι χρειάζεται
μερικά. Πώς θα έλυνες αυτό το
πρόβλημα;

2. Ορθογώνια είναι σχήματα με
τέσσερις ευθείες πλευρές όπως
αυτή η σελίδα. Πόσα ορθογώνια
μπορείς να βρεις σε αυτή τη
σελίδα;

3. Τα τετράγωνα είναι ορθογώνια
με τέσσερις ίσες πλευρές.
Μπορείς να βρεις σε αυτή τη
σελίδα ποιο από τα ορθογώνια
είναι τετράγωνο;



Ο Μαγκούρου είπε, "Έχω δώσει όλα τα πόδια. Πού ήσουν;"

Το Φίδι απάντησε, "Με πήρε ο ύπνος."

1. Κοίταξε τα πρόσωπά τους. Πώς νιώθουν;

2. Έχεις κοιμηθεί ποτέ παραπάνω απ' όσο πρέπει; Σου άρεσε που κοιμόσουν τόσες ώρες, ή ένιωσες άσχημα που κοιμήθηκες τόσο πολύ;

3. Μπορείς να μετρήσεις όλες τις ρίγες σε αυτή τη σελίδα; Μπορείς να μετρήσεις τόσο πολύ;



Ο Μαγκούρου κοίταξε για να
δει αν είχαν απομείνει πόδια.

Δεν βρήκε κανένα.

1. Περίγραψε μερικά από τα
ορθογώνια σε αυτή τη σελίδα.
Βλέπεις κάποια από αυτά να είναι
τετράγωνα;

2. Όταν μπορείς να δεις μόνο
μέρος κάποιου πράγματος που
έχει ρίγες, μπορεί να μοιάζει σαν
ορθογώνιο. Περίγραψε μερικά
από αυτά σε αυτή τη σελίδα.

3. Δεν υπάρχουν πόδια εκεί που
κοίταξε ο Μαγκούρου. Όταν δεν
έχεις τίποτα, έχεις 0 από αυτό. Το
μηδέν είναι ένας πολύ χρήσιμος
αριθμός για να περιγράψεις ότι
δεν έχεις τίποτα. Ονόμασε μερικά
αστεία πράγματα από τα οποία
δεν έχεις καθόλου!



Ο Μαγκούρου είπε στο Φίδι, "Συγγνώμη. Δεν έχουν απομείνει άλλα πόδια." Το Φίδι πήγε σπίτι του σέρνοντας χωρίς πόδια.

Από εκείνη την ημέρα, το Φίδι δεν κοιμάται πολύ. Περιμένει να είναι το πρώτο στη σειρά για να πάρει πόδια.

1. Είναι μια πολύ θλιβερή μέρα για το Φίδι! Έχεις νιώσει ποτέ άσχημα επειδή άλλοι πήραν κάτι που δεν πήρες εσύ; Ήσουν χαρούμενος γι' αυτούς ή μόνο λυπημένος που εσύ έμεινες έξω απ' τη μοιρασιά;

2. Μπορείς να σκεφτείς μερικά άλλα ζώα που δεν έχουν καθόλου πόδια;

3. Υπάρχει ένα σύννεφο δίπλα στον Μαγκούρου που είναι αρκετά παράξενο! Το σύννεφο βρίσκεται ανάμεσα στο Φίδι και το σπίτι του Μαγκούρου. Πρέπει να είναι ένα πολύ μικρό σύννεφο!

Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org